

ELOGES 3

Manuel de l'utilisateur

ELOGES est un exerciceur, conçu pour les lettres, mais ouvert aux autres matières. Il permet de réaliser des questionnaires qui mêlent QCM, Textes à trous, **relevés d'occurrences dans un texte, dictée, copies**. Un exercice peut contenir un texte et un média (**son, Flash, image**).

Les exercices peuvent être réunis en **séquences**, organisés en séances. L'indexation des données permet de filtrer les exercices par niveau, dominante, média, ou mot clé.

On peut **exporter en RTF un exercice pour le photocopier et le distribuer**. Les réponses données par l'élève sont elles aussi exportables.



Directeur de publication : Guy Cherqui, IA-IPR
Programmation, idée originale : Yaël Briswalter
Cours et exercices : Philippe Olivier, Yaël Briswalter, professeurs agrégés de lettres modernes

Premiers pas p. 4

Structuration des données p. 5

Élèves / enseignants p. 6

I. Effectuer des exercices p.8

Filtres p. 9

Ouvrir un exercice p. 10

Exporter dans un document texte (RTF) p.11

Question de type QCM p.12

Question de type Texte à trous p.13

Question de type Relevé d'occurrences p.14

Question de type Mémorisation p.15

Question de type Dictée p.16

Texte à lire p.17

Enregistrer son parcours p.18

II. Créer des exercices p. 19

Palette de navigation p.20

Créer un exercice p.21

Import des médias p.22

Supprimer un exercice p.23

III. Éditer des questions p.25

Ajouter des questions p.26

Ajout d'une question de QCM p.27

Ajout d'une question de Texte à trous p.28

Ajout d'une question de Mémorisation p.29

Ajout d'une question de Dictée p.30

Ajout d'une question de Relevé d'occurrences p.31

Ajout d'un Texte à lire p.32

Supprimer une question p.33

Modifier une question p.34

Importer des questionnaires d'ELOGES 2 p.35

IV. Gestion des données p. 36

Sauvegarder une base p.37

Créer une base p.38

Ouvrir une base p.39

Importer une base p.40

Joindre l'auteur

Eloges

Environnement du LOG pour l'élaboration de séquences

Matière

Dominante

Niveau

Média

Mot clé



Nouvelle recherche

Séquences

Christian Grenier, L'Ordinateur
Conjuguer le passé simple
Spécificités de la version 3

Séances

Intégration de Flash
Intégration d'une image
Intégration du son : dictée
Exercices de mémorisation et de copie
Combinaison de questions de type divers

Exercices (46)

Analyser la phrase : type, phrases non verbales...
Analyser la phrase complexe
Analyser les phrases interrogatives
Analyser un incipit
Bien orthographier les mots en [in]
Conjuguer l'imparfait
Conjuguer l'imparfait et le passé simple
Conjuguer l'impératif
Conjuguer l'indicatif
Conjuguer le participe passé
Conjuguer le passé simple
Conjuguer le passé simple : désinences
Conjuguer le passé simple : verbes en "i"
Conjuguer le passé simple : verbes en "u"
Conjuguer le passé simple : verbes en "a"
Conjuguer le passif
Conjuguer le passif (2)
Conjuguer les temps du passé
Connaître la valeur des temps du passé
Dictée de brevet : Antilles 2001
Distinguer les homophones : et / est
Distinguer les homophones : Quel(s),

Premiers pas

Élèves / enseignants

L'application ELOGES-élèves permet d'effectuer les exercices, mais interdit toute modification de la base de données.

L'application ELOGES-enseignants offre en plus la possibilité d'éditer la base de données :

- Sauvegarde de la base
- Création de nouvelles bases
- Ajout, suppression, modification de questions, d'exercices et de séquences.

Structuration des données

Exercice : activité composée d'un ensemble de question. L'exercice peut comporter un texte et un média (son, image, animation Flash). Les exercices sont accessibles par la fenêtre blanche située sur la droite de l'écran d'accueil.

Séquence : ensemble d'exercices organisés en séances. Les séquences sont accessibles par la fenêtre grise située sur la gauche de l'écran d'accueil.

Base : ensemble des séquences (et séances), exercices (et questions), médias utilisés. ELOGES peut travailler avec plusieurs bases de données distinctes.

Installation et travail en réseau

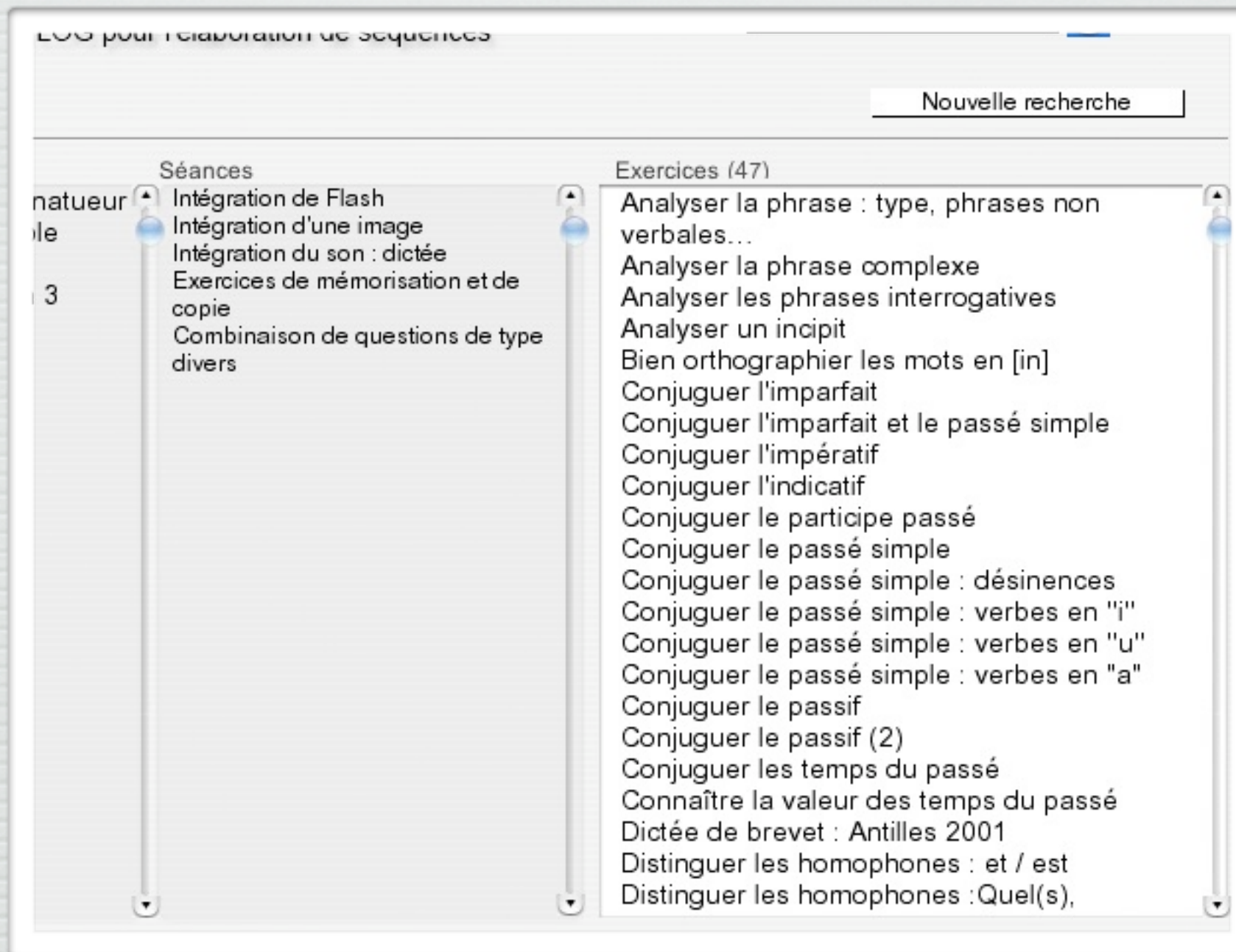
Pour des raisons évidentes de sécurité, l'application ELOGES-enseignants ne doit pas être accessible aux élèves.

ELOGES fonctionne en réseau si l'application est installée sur un **volume partagé** (réseau Microsoft ou Apple ; les autres modes de partage ne fonctionnent pas).

La meilleure solution en établissement scolaire est :

- D'installer ELOGES sur un volume monté accessible aux élèves en ayant supprimé la version enseignant.
- D'installer la version enseignant ailleurs (installation complète avec dossier "Xtras"). Penser à ouvrir la base de données qui se trouve sur le volume accessible aux élèves pour que les modifications soient prises en compte par la version élève.

Sauvegardez fréquemment la base de données.



I. Effectuer des exercices

Filtres

Les filtres permettent de n'afficher que les exercices nécessaires :

- par niveau
- par dominante
- par matière
- selon le média inclus dans l'exercice
- par mot clé (recherche dans les objectifs et la description de l'exercice).

Les filtres peuvent se combiner entre eux. Pour réinitialiser les filtres, cliquer sur Nouvelle recherche.

The screenshot shows a web interface with a header area containing four filter buttons: 'Français', 'Orthographe', 'Troisième', and 'Média'. Below these is a search bar labeled 'Mot clé' with a magnifying glass icon. A 'Nouvelle recherche' button is located below the search bar. The main content area is titled 'Exercices (1)' and displays a single exercise: 'Distinguer les homophones : Quel(s), quelle(s), qu'elle(s),'. The interface is designed with a clean, minimalist style using a light gray background and black text.

Ouvrir un exercice

Le clic sur le nom de l'exercice permet de l'"ouvrir".

Les informations sur l'exercice apparaissent (objectifs...).

Les médias apparaissent et peuvent, pour les images et animations Flash être affichés dans une fenêtre séparée.

Pour commencer le questionnaire, il faut cliquer sur "Commencer l'exercice".

Français

Orthographe
Sixième

Description

Série d'exercices visant à faire acquérir l'orthographe et de "à".
Après des questions d'observation, les règles sont fixées et apprises, puis viennent des exercices d'entraînement.

Objectifs

Orthographier correctement "a" et "à"

Commencer l'exercice

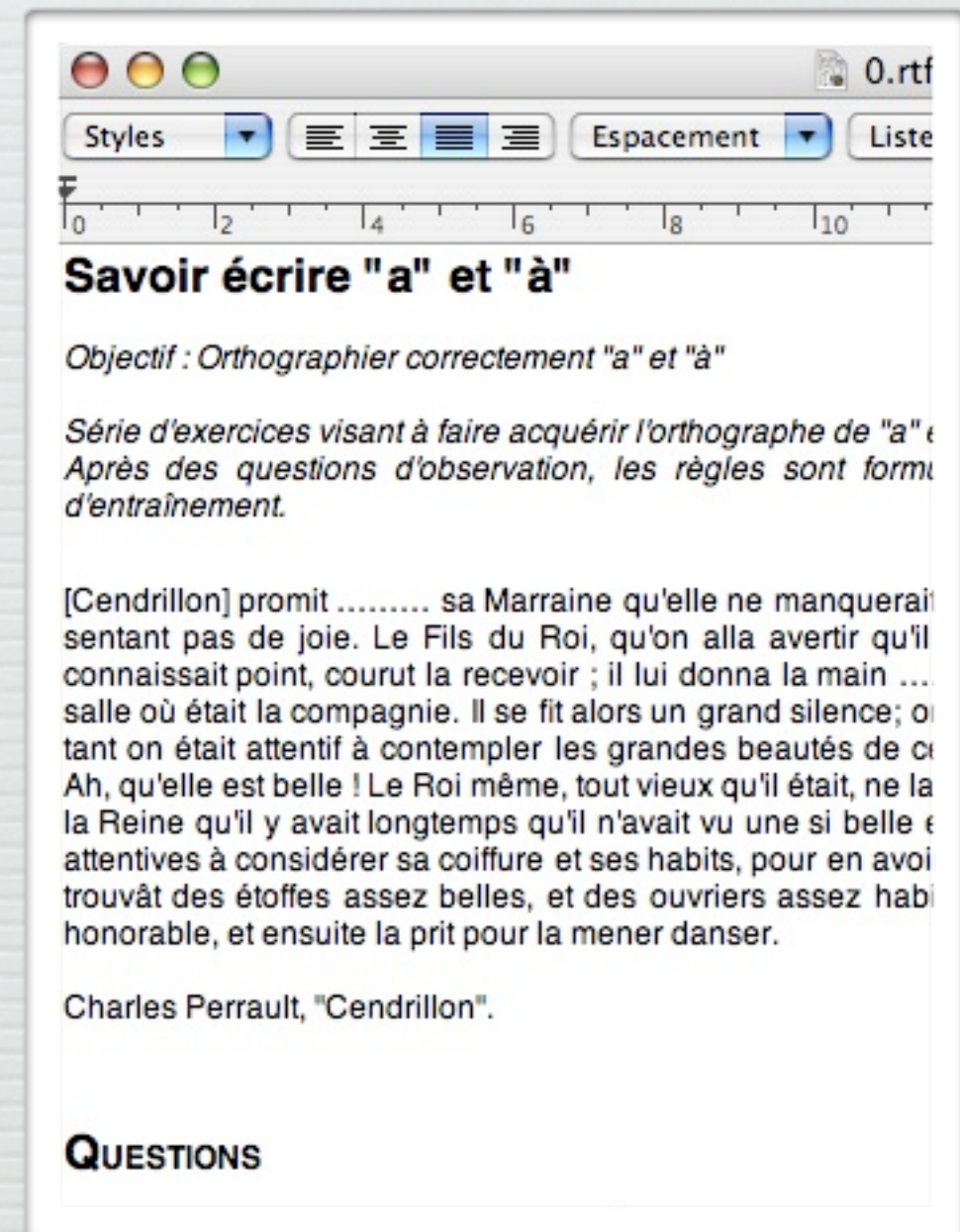
Créer un document texte à partir d'un exercice

Un exercice peut être exporté dans un document .rtf.

Le texte et les questions, numérotées, apparaissent.

Un espace pour les réponses de l'élève est prévu.

Ce document peut être modifié, puis imprimé et photocopié en vue de le distribuer aux élèves.



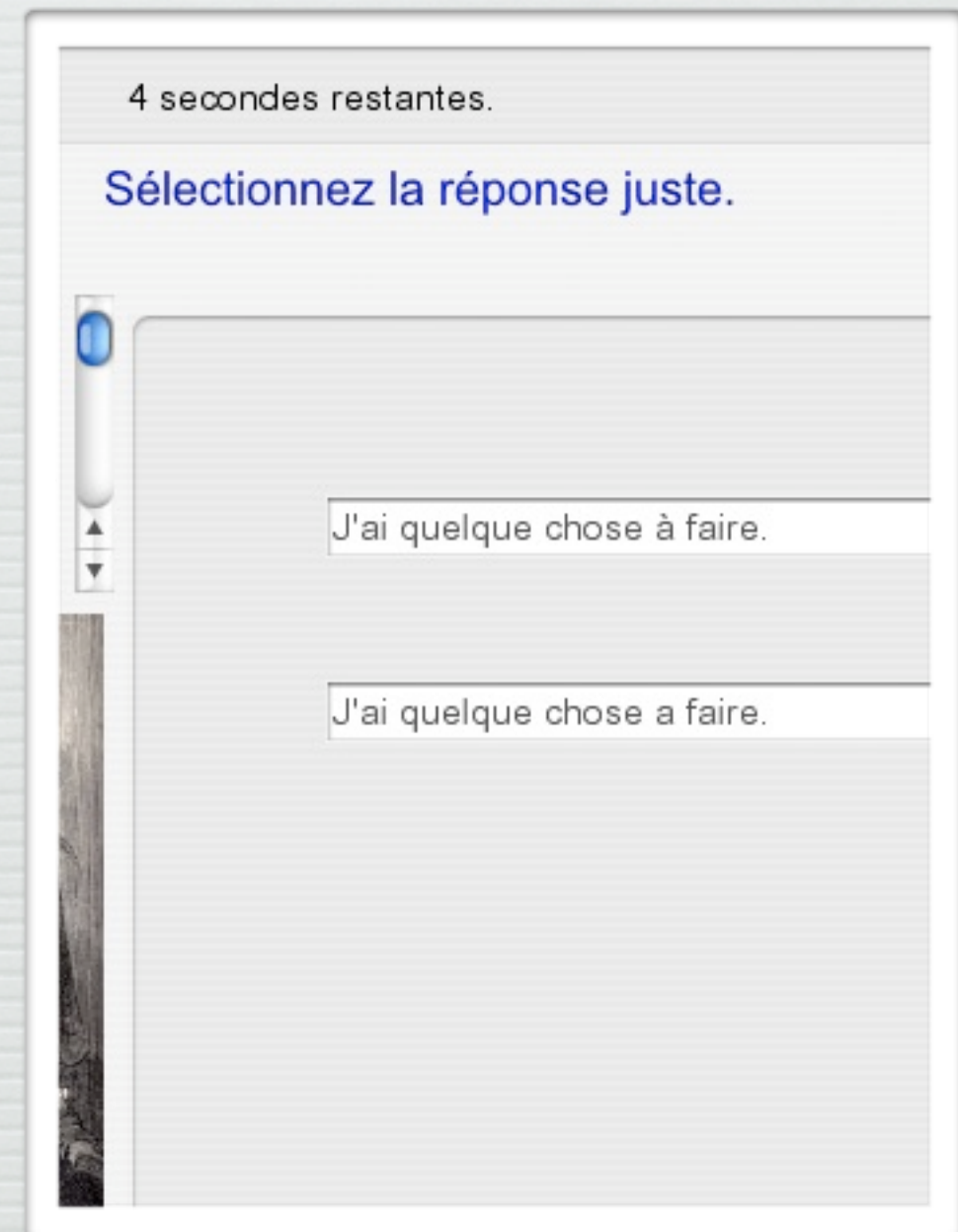
Question de type *QCM*

L'élève clique sur la bonne réponse.

Une correction s'affiche. Il faut cliquer sur la partie grise du logiciel pour passer à la question suivante.

Le temps peut être limité.

La flèche en haut à gauche permet de retourner au Sommaire.



Question de type *Texte à trous*

L'élève sélectionne une étoile et la remplace par sa réponse.

Il est impossible d'enlever ou d'ajouter un espace.

Le bouton Tester permet de savoir combien il reste d'erreurs.

Lorsque l'on valide, une correction s'affiche. Il faut cliquer sur la partie grise du logiciel pour passer à la question suivante.

venait d'arriver une grande Princesse qu'on ne
la recevoir ; il lui donna la main * la descente du
ns la salle où était la compagnie. Il se fit alors un
de danser et les violons ne jouèrent plus, tant on
ler les grandes beautés de cette inconnue. On
onfus : Ah, qu'elle est belle ! Le Roi même, tout
ait pas de la regarder et de dire tout bas * la Reine
u'il n'avait vu une si belle et si aimable personne.
it attentives à considérer sa coiffure et ses habits,
demain de semblables, pourvu qu'il se trouvât des
des ouvriers assez habiles. Le Fils du Roi la mit *
e, et ensuite la prit pour la mener danser.

Cendrillon".

Tester

Valider

Question de type *Relevé* *d'occurrences*

Il faut sélectionner dans le texte un mot ou groupe de mots, puis cliquer sur Ajouter. La liste obtenue est modifiable.

Plusieurs réponses sont parfois attendues.
Attention, chaque signe typographique compte.

On clique sur Valider pour afficher la correction.

Le temps peut être limité.

La flèche en haut à gauche permet de retourner au Sommaire.

The screenshot shows a software window with a light gray background. On the left, there is a text area containing a paragraph of French text. A vertical scrollbar is on the right side of this text area. To the right of the text area is a large, empty rectangular box, likely for displaying the selected occurrences. At the bottom right of the window, there are two buttons: 'Ajouter' and 'Valider', both with a light blue gradient and rounded corners. In the top left corner of the window, there is a small, faint icon of a left-pointing arrow.

Question de type *Mémorisation*

Un mot ou groupe de mots s'affiche à l'écran pendant un temps déterminé. Il faut le recopier à l'identique, majuscules et ponctuation comprises.

Cliquer sur Valider

Une correction s'affiche. Il faut cliquer sur la partie grise du logiciel pour passer à la question suivante. Le temps peut être limité. La flèche en haut à gauche permet de retourner au Sommaire.

20 / 20

Question n°2/40
Coefficient 1

Mémorisez et recopiez le texte ci-dessous.

du pain

15

[Sommaire](#)

Question de type *Dictée*

Les questions de type Dictée reposent sur l'écoute d'un document sonore. Utiliser les bouton pause et lecture pour éventuellement arrêter la lecture pendant que l'on tape le texte.

Majuscules et ponctuation sont pris en compte.

ATTENTION

- Un espace APRÈS le point, la virgule, les points de suspension, la parenthèse fermée.
- Un espace AVANT la parenthèse ouverte.
- Un espace AVANT et un APRÈS les signes de ponctuation doubles : ; ? !

Le temps peut être limité.

La flèche en haut à gauche permet de retourner au Sommaire.

Question de type *Texte à lire*

Il ne s'agit pas d'une question mais d'un texte que l'élève peut lire entre des questions :

- Consignes
- Cours
- Bilan
- Conseils divers

Si un mot commence par `http://`, le lien est actif : le navigateur se lance et ouvre la page appelée lorsque l'élève clique.

Enregistrer ses réponses

En fin de questionnaire, il est demandé à l'élève s'il veut enregistrer ses réponses.

S'il accepte, un fichier .rtf est enregistré. Il contient le texte, les questions et les réponses données par l'élève.

←

Copier

Coller

Enregistrer

Ajouter un exercice

Nom de l'exercice

Matière

Média

Dominante(s)

Niveau

Objectifs

Description

Texte

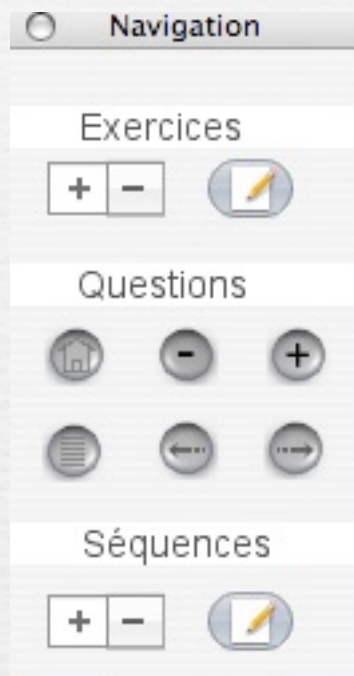
II. Créer des exercices

Palette de navigation

La palette de navigation n'apparaît dans l'application ELOGES-enseignants. Elle s'ouvre automatiquement, et est également accessible par le menu *Fenêtre*.

Cette palette comporte plusieurs rubriques : Exercices / Questions / Séquences.

Les boutons permettent d'effectuer les actions d'ajout, de suppression, et de modification. **Attention, pour modifier ou supprimer un exercice ou une question, il faut que cette question ou cet exercice soit ouvert (c'est-à-dire affiché à l'écran).**



-  Modifier une question
-  Revenir au sommaire de l'exercice
-   Question suivante ou précédente
-  Ajouter une question
-  Supprimer une question

-  Supprimer un exercice ou une séquence
-  Ajouter un exercice ou une séquence
-  Modifier un exercice ou une séquence

Créer un exercice



Cliquez sur cette icône, dans la partie Exercices de la palette de navigation.

Renseignez tous les champs et cliquez sur *Valider*.

Pour ajouter un média, choisissez le type de média dans le menu *Média*.



← Copier Coller Enregistrer

Ajouter un exercice

Nom de l'exercice

Matière

Média

Dominante(s)

Niveau

Objectifs

Description

Import de médias

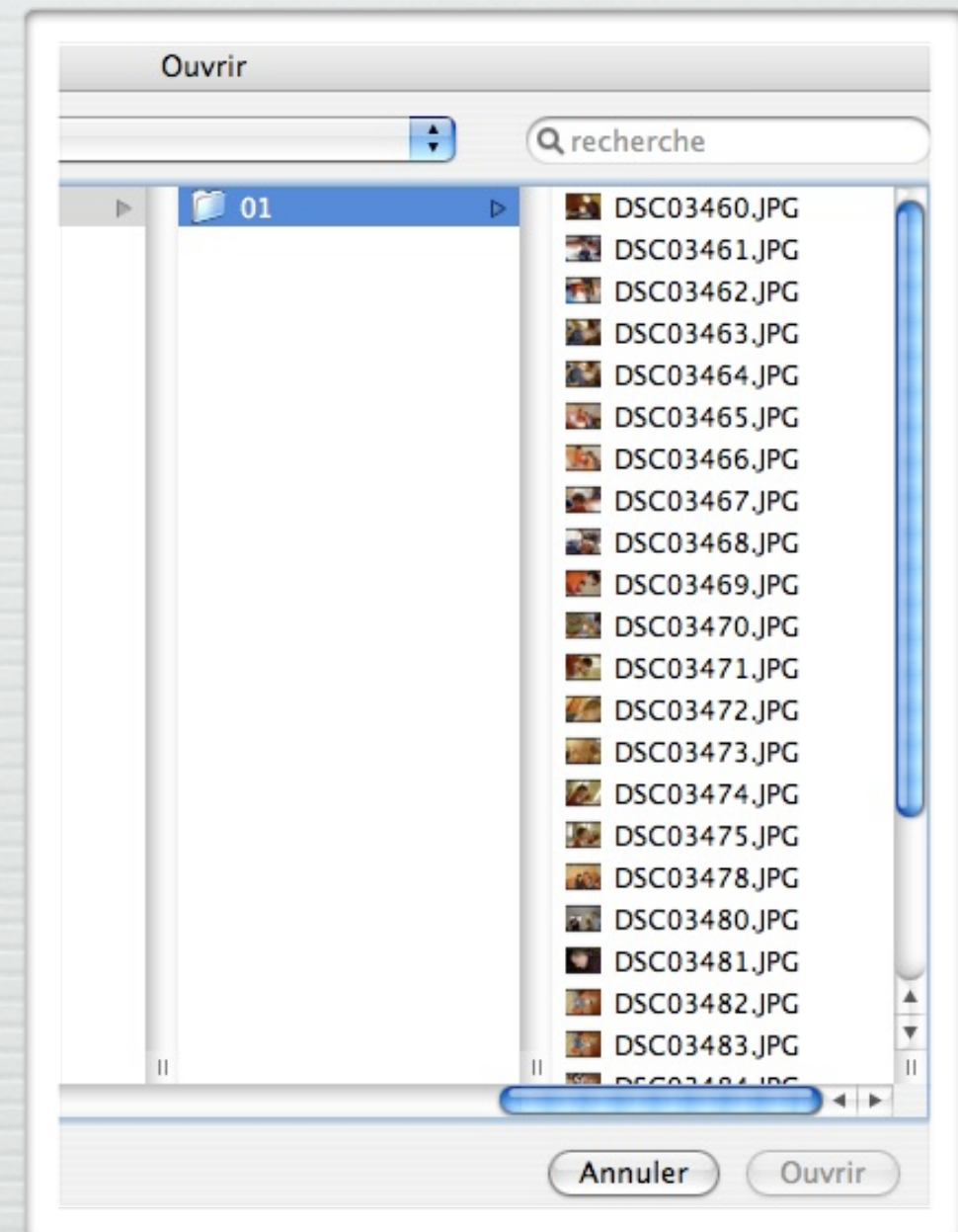
Sélectionnez le type de média voulu : une image (jpg, png), un son

Une boîte de dialogue s'ouvre : sélectionnez dans votre environnement le média que vous voulez importer.

Le fichier est, après validation, inclus dans la base de données.

Un seul média peut être importé en plus du texte. Un média peut être remplacé par un autre lorsque l'on modifie un exercice.

Un exercice de dictée doit obligatoirement comporter un fichier sonore.



Supprimer un exercice

Pour supprimer un exercice, il faut l'ouvrir (cliquer dessus dans le sommaire), puis cliquer sur l'icône suivante de la barre de navigation :  (dans la partie *Exercices*)

Cliquez sur *Supprimer*, puis *Confirmer*.

Conjuguer le passé simple : verbes en "i"

Supprimer

Confirmer

Modifier un exercice

Cliquez, dans la partie *Exercices* de la palette de navigation sur le bouton : 

Attention, l'exercice doit être au préalable ouvert.

Appliquez les modifications nécessaires puis cliquez sur enregistrer.

Veillez à ne **pas modifier** le texte d'un exercice qui contient une ou plusieurs questions de type *Texte à trous*.

Modifier un exercice

Nom de l'exercice
Bien orthographier les mots en [in]

Matière

Français

Média

Dominante(s)

Orthographe

Niveau

Sixième ; FLE

Objectifs
Améliorer l'orthographe lexicale.

Description
Il s'agit d'une suite de mots qu'il faut mémoriser et réécrire. L'aide donne une définition de chaque mot.



III. Éditer des questions

Ajouter une question



Pour ajouter une question, il faut ouvrir un exercice, puis cliquer sur le bouton + dans la partie Questions de la palette de navigation.

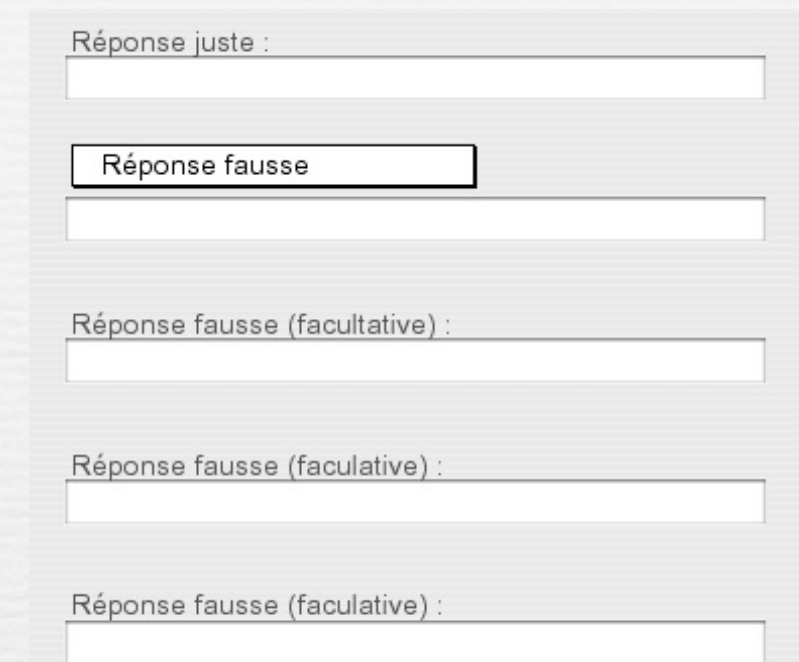
Remplissez ensuite les champs et cliquez sur *Enregistrer*.

On peut ensuite choisir le type de question à ajouter, soit avec les boutons soit avec la liste défilante située en haut de la fenêtre.

Ajout de QCM

Remplissez les champs de réponse. Il peut y avoir plusieurs réponses justes. Les réponses apparaîtront à l'élève dans un ordre aléatoire.

Lorsque c'est terminé, cliquer sur *Enregistrer*



The screenshot shows a form for adding multiple-choice questions (QCM). It includes the following fields:

- A text input field labeled "Réponse juste :".
- A button labeled "Réponse fausse" with a dropdown menu below it.
- A text input field labeled "Réponse fausse (facultative) :".
- A second text input field labeled "Réponse fausse (facultative) :".
- A third text input field labeled "Réponse fausse (facultative) :".

Le champ *Question* doit être obligatoirement rempli.

Le champ *Aide* contient ce qui s'affiche si l'élève clique sur *Aide*.

Le champ *Commentaire de correction* contient ce qui s'affiche lorsque l'élève a répondu et que la réponse est donnée.

Vous pouvez définir différents paramètres :

- le temps dont dispose l'élève pour répondre (ou pour observer le texte à mémoriser)
- le coefficient de la question (importance qu'elle aura dans la note finale de l'exercice).

Ajout d'un texte à trous

Sélectionnez les parties à cacher aux élèves et cliquez sur *Masquer*.

On peut masquer plusieurs lettres ou un mot entier.

Lorsque c'est terminé, cliquer sur *Enregistrer*

Sélectionnez la partie de texte à masquer et cliquez sur le bouton "Masquer".

Masquer

Je suis parti
Ils sont revenus
Ils étaient attirés
Ils eurent réussi
Nous sommes parties
Nous eussions été choisies
Vous aurez réussi
Tu auras été élu

Le champ *Question* doit être obligatoirement rempli.

Le champ *Aide* contient ce qui s'affiche si l'élève clique sur *Aide*.

Le champ *Commentaire de correction* contient ce qui s'affiche lorsque l'élève a répondu et que la réponse est donnée.

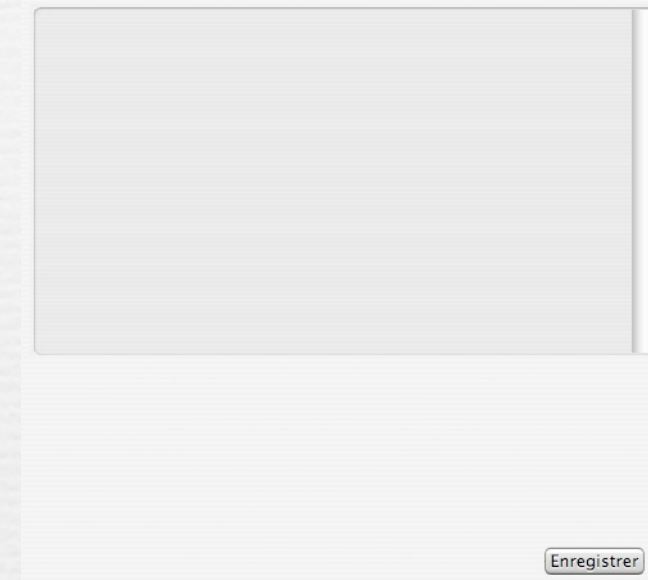
Vous pouvez définir différents paramètres :

- le temps dont dispose l'élève pour répondre (ou pour observer le texte à mémoriser)
- le coefficient de la question (importance qu'elle aura dans la note finale de l'exercice).

Ajout d'une question de mémorisation

Saisissez ou collez le texte dans le champ et cliquez sur Enregistrer.

Respectez les règles de ponctuation.



Le champ *Question* doit être obligatoirement rempli.

Le champ *Aide* contient ce qui s'affiche si l'élève clique sur *Aide*.

Le champ *Commentaire de correction* contient ce qui s'affiche lorsque l'élève a répondu et que la ... réponse est donnée.

Vous pouvez définir différents paramètres :

- le temps dont dispose l'élève pour répondre (ou pour observer le texte à mémoriser)
- le coefficient de la question (importance qu'elle aura dans la note finale de l'exercice).

Ajout d'une question de dictée

Saisir le texte de la dictée et cliquer sur *Enregistrer*.

Attention, le texte saisi permet d'évaluer la réponse de l'élève : il doit donc correspondre au texte audio lié à l'exercice.

Un média de type son doit être inclus dans l'exercice (modifiez l'exercice si besoin).



Le champ *Question* doit être obligatoirement rempli.

Le champ *Aide* contient ce qui s'affiche si l'élève clique sur *Aide*.

Le champ *Commentaire de correction* contient ce qui s'affiche lorsque l'élève a répondu et que la ... réponse est donnée.

Vous pouvez définir différents paramètres :

- le temps dont dispose l'élève pour répondre (ou pour observer le texte à mémoriser)
- le coefficient de la question (importance qu'elle aura dans la note finale de l'exercice).

Ajout d'un relevé d'occurrences

Saisissez la question, puis chaque mot ou groupe de mots que l'élève devra relever. Cliquez à chaque fois sur *Ajouter*.

Attention à la ponctuation. Ne l'incluez que si vous demandez de relever des phrases entières, sinon dîtes-le de manière explicite.

Lorsque c'est terminé, cliquer sur *Enregistrer*

J'eus vécu
Nous fûmes retardés
Ils sont arrivés
Vous avez ri
Vous vous êtes moqué
Nous réussimes
Nous avons réussi

Ajouter

Enregistrer

Le champ *Question* doit être obligatoirement rempli.

Le champ *Aide* contient ce qui s'affiche si l'élève clique sur *Aide*.

Le champ *Commentaire de correction* contient ce qui s'affiche lorsque l'élève a répondu et que la ... réponse est donnée.

Vous pouvez définir différents paramètres :

- le temps dont dispose l'élève pour répondre (ou pour observer le texte à mémoriser)
- le coefficient de la question (importance qu'elle aura dans la note finale de l'exercice).

Ajout d'un texte à lire

Saisissez ou collez le texte dans le champ. Pour accéder à ce type de question, utilisez le menu déroulant placé en haut de la fenêtre.

Si vous entrez une adresse http://, le lien web sera opérant pour les élèves.

Lorsque c'est terminé, cliquer sur *Enregistrer*

Entrez ici le texte ou le cours qui sera lisible par l'élève ; les liens http:// fonctionnent.

Enregistrer

Vous pouvez définir le temps dont dispose l'élève pour observer le texte.

Supprimer une question



Pour supprimer une question, il faut ouvrir un exercice, puis la question à supprimer (l'afficher à l'écran). Utilisez au besoin les boutons -> et <-.

Cliquez ensuite sur le bouton - dans la partie *Questions*.

Confirmez ce choix.

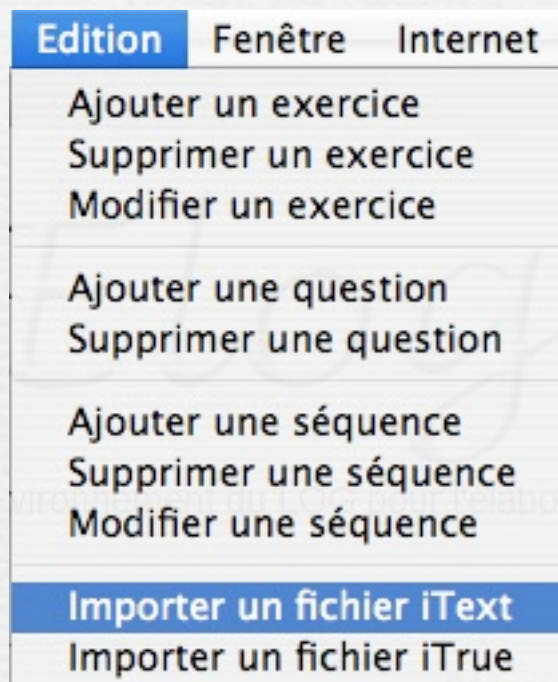
Modifier une question

Pour modifier une question, il faut ouvrir un exercice, puis la question à supprimer (l'afficher à l'écran). Utilisez au besoin les boutons -> et <-.

Cliquez ensuite sur le bouton  dans la partie *Questions*.

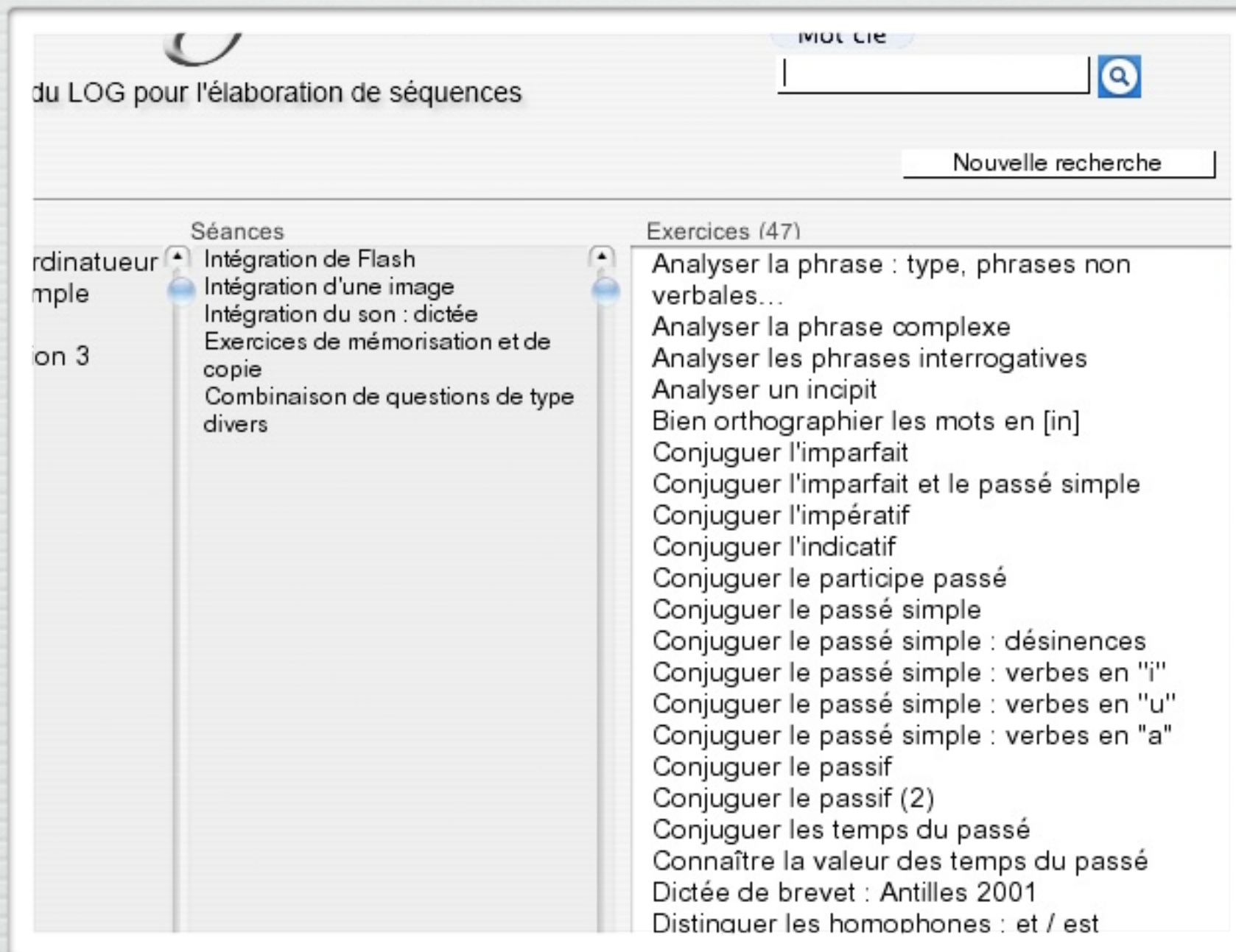
Faites les modifications nécessaires et cliquez sur *Enregistrer*.

Importer des questionnaires d'ELOGES 2



On peut importer des questionnaires itrue ou itext d'ELOGES 2, via le menu *Édition*.

Les fichiers doivent contenir itrue ou itext dans leur nom.



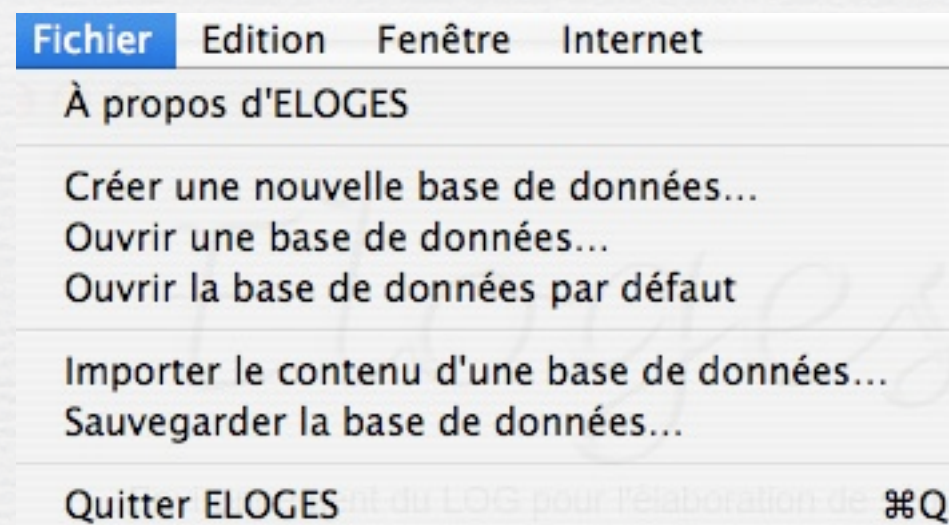
IV. Gestion des données

Sauvegarder la base

Cette fonction est accessible par le menu *Fichier*.

Il s'agit d'une opération importante qui permet de sauvegarder l'ensemble des exercices et des séquences.

Faites des **sauvegardes fréquentes et régulières** !

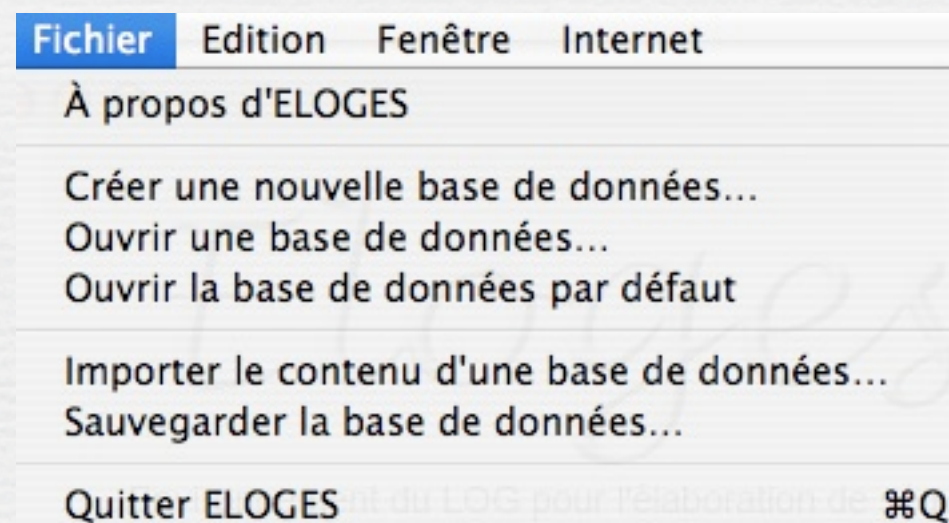


Créer une nouvelle base

Cette fonction est accessible par le menu *Fichier*.

Vous pouvez créer une nouvelle base de données vierge, dans laquelle vous placerez vos propres exercices.

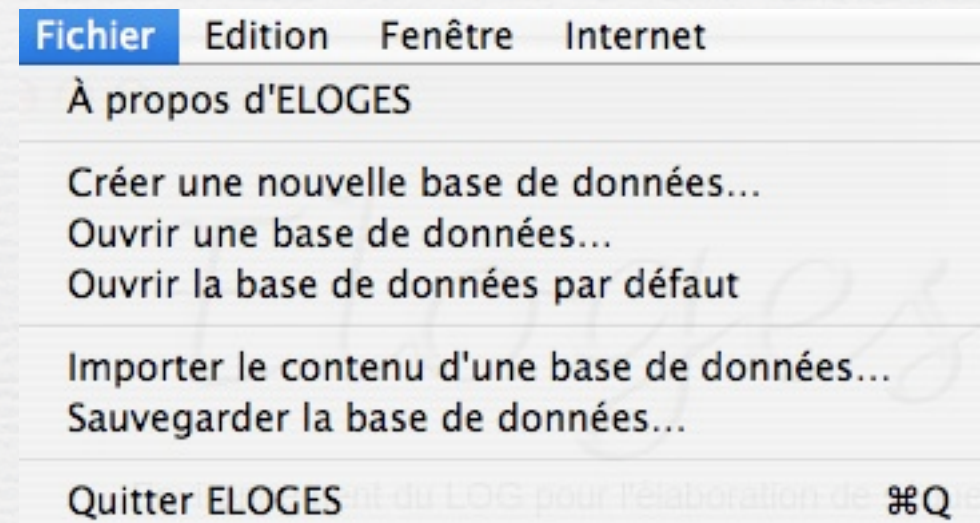
Attention à ne pas supprimer ni déplacer la base de données si elle est utilisée par ELOGES : le logiciel ne pourrait plus la retrouver sans que vous passiez par la commande *Ouvrir une base de données*.



Ouvrir une base

Cette fonction est accessible par le menu *Fichier*.

Elle permet d'ouvrir une base de données que vous sélectionnez. Attention, une fois que vous avez ouvert une base, évitez de la déplacer ou de la supprimer (il faudrait alors l'ouvrir à nouveau).



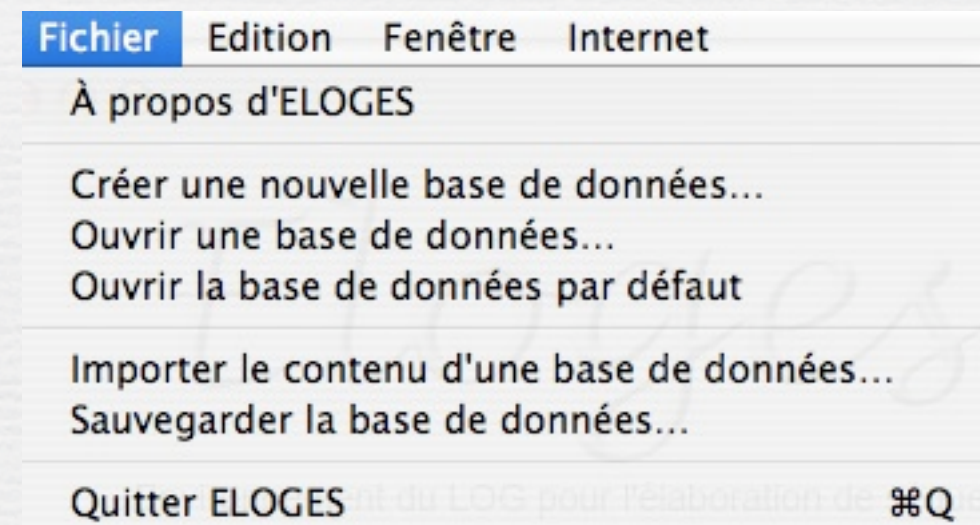
Importer une base

Cette fonction est accessible par le menu *Fichier*.

Cette fonction importe, ajoute le contenu d'une base de données dans celle qui est actuellement ouverte.

Effectuez toujours une [sauvegarde préalable](#).

Attention, si les noms de séquences ou d'exercices sont redondants, il se peut que certaines données soient écrasées.



Ouvrir la base par défaut

Cette fonction est accessible par le menu *Fichier*.

Elle permet d'ouvrir la base de données Exercices qui se trouve dans le même dossier que l'application.

