

1<sup>er</sup> jour : 01/04/08

Présentations (1h00)

état civil  
 classes : matières, niveaux, effectifs  
 établissement : politique /LA ; équipement et personnel informatique  
 expérience de l'informatique : pour vous, en classe

- mise en garde : TIC = outil, support supplémentaire au service des lettres ; informatique n'est pas une fin en soi

Introduction : utilité de l'outil informatique dans la pédagogie (0h10)

Cf. Diaporama « Avantages... »

<p><u>Pour le professeur :</u>                  problèmes matériels (locaux, machines, personnel)                  formation aux TICE et au multimédia                  responsabilité de sélection des sources                  temps                  oublier l'objectif de la séance et faire de « l'informatique pure »  <u>Pour l'élève :</u>                  « fracture numérique » entre les élèves</p>	<p><u>Pour le professeur :</u>                  ressources pour le professeur                  gérer l'hétérogénéité des élèves                  développer l'autonomie des élèves                  rendre plus claire et concrète la compréhension de textes, d'images, de points de civilisation, ...                  rendre les élèves actifs dans leur apprentissage.                  lier les textes aux images, aux lieux, à leur contexte                  faciliter la mémorisation                  varier les supports et les activités                  varier les outils d'évaluation                  un outil de remédiation  <u>Pour l'élève :</u>                  enseignement moderne, dynamique et (re)motivant                  travailler à son rythme                  utilisation synchrone des ressources variées (textes et images)                  valider des compétences TIC de base</p>
---	---

cf. doc FLE  
 économie de papier  
 économie / documentation => achat de séries en frçs  
 arrivée des ENT

I. Droits et Tice

**Intro :** Jeu legamédia  
**1° - guide juriscol**  
**2° - la tv en classe**  
**3° - le droit à l'image**

II. Outils pour l'enseignant

**1° - Utiliser les outils de mutualisation de l'académie**

- le forum de la Daaf
- le webmail académique
- s'abonner aux listes lettres de l'académie
- s'abonner à d'autres listes de diffusion : musagora / café pédagogique / Itinera – Hélios / Latine Loquere
- s'informer et mutualiser sur l'espace didactique d'Hélios

**2° - Appareiller un texte**

- les 'trucs' informatiques de base pour le prof de lettres
- recupérer le texte (et sa traduction)
- recherche du vocabulaire et le présenter (ordre du texte / alphabétique ; en dessous / à côté du texte)
- insérer des images

=> Travail à faire pour la 2<sup>ème</sup> session : choisir un texte et l'appareiller

**3° - Bibliographie et ressources Internet**

- sélection bibliographique : manuels, livres et revues
- webographie : <http://helios.fltr.ucl.ac.be/lisebiscarat/sitographie.htm>

<http://helios.fltr.ucl.ac.be/lisebiscarat/stage2008.htm>

<http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/multimedia-prodmultimedia-innover.html>

+ [http://www.archeostudio.net/crbst\\_19.html](http://www.archeostudio.net/crbst_19.html)

[http://elearning.unifr.ch/antiquitas/modules.php?id\\_module=19](http://elearning.unifr.ch/antiquitas/modules.php?id_module=19)

- récupérer un site / des pages Web (copier-coller)

- récupérer des médias

- diffuser des médias : dvd ; ordinateur portable ; vidéoprojecteur ; lecteurs Mp3 ; lecteurs multimédia portable

### III. Outils pour le cours

#### 1° - Différentes façons d'aborder le texte et la langue

cf. : Sébastien Fonlupt : [http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/multimedia/Stage-Innover\\_en\\_LA/Documents/les\\_différentes\\_approches\\_possibles\\_du\\_texte\\_latin%20\(Sébastien%20Fonlupt\).pdf](http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/multimedia/Stage-Innover_en_LA/Documents/les_différentes_approches_possibles_du_texte_latin%20(Sébastien%20Fonlupt).pdf)

- utiliser les exercices

=> *Travail à faire pour la 2<sup>ème</sup> session : (créer un mot croisé / thème à partir des listes de voc fréquentielles)*

- texte à trous : (programme 'Loca' d'Yves Ouvrard)

- version en copier-coller

traduction progressive

textes agrégatifs (Gradatim - Y. Ouvrard)

=> *Travail à faire pour la 2<sup>ème</sup> session : créer et utiliser un texte agrégatif.*

#### 2° - Travailler sur le Net

-

- utiliser les exercices systématiques autocorrigés

- utiliser les séquences en ligne d'Hélios

- travailler avec le blog, wiki, forum

- utiliser les SIG (Système d'Information Géographique)

=> *Travail à faire pour la 2<sup>ème</sup> session : utiliser des exercices systématiques autocorrigés en ligne et faire le bilan (apport pédagogique – difficultés)*

#### 3° - Travailler sur le réseau de l'établissement

- utiliser le logiciel réseau de l'établissement : Harp

distribuer et récupérer des devoirs

mettre en place un travail collaboratif

- valider le B2i en cours de latin

- se préparer à l'arrivée des ENT (Environnements Numériques de Travail)

=> *Travail à faire pour la 2<sup>ème</sup> session : faire la liste des items du B2i que l'on se sent capable de valider en cours de latin*

### Conclusion

#### 1° - Réalisations, activités, sorties et voyages

sorties pédagogiques

voyages d'étude

rencontres et intervenants extérieurs

archéologie expérimentale

partenariat musées

#### 2° - Promotion du latin

actions en classe de 6<sup>ème</sup>

liaison 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup>

journées portes ouvertes

#### 3° - Formation et assistance

formation européenne (Musagora)

formation cddp

guichet unique de l'académie de Grenoble