

ministère
éducation
nationale



Socle commun de connaissances et de compétences

Livret de connaissances et de compétences

Grille de référence

- L'autonomie et l'initiative -

Octobre 2007

Grille de référence
L'autonomie et l'initiative
Fin du cycle d'adaptation

Connaissances et capacités attendues en fin de scolarité obligatoire	Connaissances et capacités à évaluer	Indications pour l'évaluation
Savoir organiser son travail : planifier, anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir son cahier de texte, connaître son emploi du temps, préparer le travail à la maison. - Suivre une consigne ; la reformuler ; demander de l'aide si on n'a pas compris. - Savoir utiliser un dictionnaire ou tout autre outil pour trouver ou vérifier une information. 	L'équipe éducative dans son ensemble évalue ces capacités.
Connaître l'environnement économique, les métiers des différents secteurs professionnels et les parcours de formation.	Citer des métiers en précisant les secteurs auxquels ils sont associés.	L'équipe éducative dans son ensemble évalue ces capacités.
Savoir choisir une orientation.	Savoir qu'il existe des possibilités de choix à l'intérieur de différentes filières de formation.	
Connaître les principaux besoins de son organisme.	Connaître les règles d'hygiène et de sécurité des personnes.	Ces connaissances seront évaluées dans une cadre interdisciplinaire (SVT/ EPS)
Avoir conscience de ses ressources et de ses limites.	Identifier les effets de l'effort physique sur le corps : connaître les principes d'un échauffement et de la récupération d'un effort	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Apprécier les bienfaits de l'activité physique.	Apprendre à doser son effort	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Savoir nager.	Savoir nager 50m	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Manifester créativité, curiosité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'école ou l'établissement.	Explorer différentes formes de créativité à travers, par exemple, les activités artistiques, manuelles, sportives.	Dans le cadre de la participation à des activités hors de l'établissement ou organisées par l'AS, le FSE, aux ateliers artistiques, scientifiques...
Mettre en œuvre des projets individuels ou collectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans sa mise en œuvre - Aider celui qui n'a pas compris, écouter les conseils des autres, prendre des décisions. 	L'équipe éducative dans son ensemble évalue cette capacité dans le cadre d'un travail individuel ou collectif (atelier artistique ou sportif, par exemple)

Grille de référence
L'autonomie et l'initiative
Fin du cycle central

Connaissances et capacités attendues en fin de scolarité obligatoire	Connaissances et capacités à évaluer	Indications pour l'évaluation
Savoir organiser son travail : planifier, anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier son travail sur la semaine - Elaborer un dossier, faire des recherches au CDI ou sur Internet. Rechercher, sélectionner, analyser l'information utile - Savoir lire les consignes avant de faire un travail ; identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution ; identifier et rectifier une erreur ; distinguer ce dont on est sûr de ce qu'il faut prouver 	L'équipe éducative dans son ensemble évalue ces capacités.
Connaître l'environnement économique, les métiers des différents secteurs professionnels et les parcours de formation.	Connaître quelques parcours de formation correspondants à quelques secteurs professionnels.	
Savoir choisir une orientation.	Savoir qu'il existe des possibilités de choix à l'intérieur de différentes filières de formation.	
Connaître les principaux besoins de son organisme.	S'approprier des principes de santé et d'hygiène de vie.	Ces connaissances seront évaluées dans une cadre interdisciplinaire (SVT/ EPS)
Avoir conscience de ses ressources et de ses limites.	Connaître les besoins liés à une activité physique.	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Apprécier les bienfaits de l'activité physique.	Savoir s'investir dans des projets à caractère sportif ou artistique en montrant sa motivation	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Savoir nager.	S'entraîner au 100m et au rattrapage du 50m s'il y a lieu	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Manifester créativité, curiosité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'école ou l'établissement.	Explorer différentes formes de créativité à travers, par exemple, les activités artistiques, manuelles, sportives. .	Dans le cadre de la participation à des activités hors de l'établissement ou organisées par l'AS, le FSE, aux ateliers artistiques, scientifiques...
Mettre en œuvre des projets individuels ou collectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans sa mise en œuvre - Trouver et contacter des personnes ressources - Prendre l'avis des autres, échanger, prendre des décisions. 	L'équipe éducative dans son ensemble évalue cette capacité dans le cadre d'un travail individuel ou collectif (atelier artistique ou sportif, par exemple)

Grille de référence
L'autonomie et l'initiative
Fin du cycle d'orientation

Connaissances et capacités attendues en fin de scolarité obligatoire	Connaissances et capacités à évaluer	Indications pour l'évaluation
Savoir organiser son travail : planifier, anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser son temps et planifier son travail - Elaborer un dossier : prendre des notes, rechercher, analyser, organiser, synthétiser, exposer des informations. 	L'équipe éducative dans son ensemble évalue ces capacités.
Connaître l'environnement économique, les métiers des différents secteurs professionnels et les parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le fonctionnement d'une entreprise - Etre capable d'identifier des métiers et leur rôle dans l'organisation observée (...) 	Dans le cadre du stage en entreprise en classe de troisième, de la découverte professionnelle, de l'enseignement de toutes les disciplines
Savoir choisir une orientation	Pour son projet personnel, connaître le parcours de formation et identifier les possibilités de s'y intégrer.	Dans le cadre du stage en entreprise en classe de troisième, de la découverte professionnelle, de l'enseignement de toutes les disciplines
Connaître les principaux besoins de son organisme.	Connaître les grands principes pour bien mener son activité physique et entretenir sa santé	Ces connaissances seront évaluées dans une cadre interdisciplinaire (SVT/ EPS)
Avoir conscience de ses ressources et de ses limites.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les effets de l'apprentissage et de l'exercice physique sur le corps humain - Avoir une bonne maîtrise de son corps 	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Apprécier les bienfaits de l'activité physique	Savoir s'investir dans des projets physiques à visée sportive ou artistique en montrant sa motivation	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Savoir nager.	Savoir nager 100m en fin de 3ème	Ces capacités seront évaluées dans le cadre de l'activité physique et sportive.
Manifester créativité, curiosité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'école ou l'établissement.	Explorer différentes formes de créativité à travers, par exemple, les activités artistiques, manuelles, sportives.	Dans le cadre de la participation à des activités hors de l'établissement ou organisées par l'AS, le FSE, aux ateliers artistiques, scientifiques...
Mettre en œuvre des projets individuels ou collectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir un projet individuel ou collectif. - Echanger avec le groupe, s'organiser, produire, évaluer le projet. 	L'équipe éducative dans son ensemble évalue cette capacité dans le cadre d'un travail individuel ou collectif (atelier artistique par exemple).